

# De Zoeker

---

## NOTULEN

**Nummer:** 1 – schooljaar 2017/ 2018

**Datum:** 2 november 2017

**Notulist:** Miriam

**Aanvang:** 19.20 uur

**Sluiting:** 21.45 uur

**Aanwezig:** Jur, Mieneke, Miriam, Marjolijn, Helen, Titia, Matthieu.

**Toehoorders:** de heer Gras (groep 8), Karin de Kamper (groep 5), Nancy Mantjes (groep 5), Diana Tromp (groep 5) en Dewi Groot (groep 5).

**Afwezig:** -

---

### *Open gedeelte*

#### **1. Gemeente**

De gemeente heeft het voornemen om de stoplichten aan het begin van Rooswijk (nabij de zijingang van school) weg te halen. Er zijn 29 gezinnen van De Zoeker die mogelijk gebruik maken van dit stoplicht. De directie heeft een brief over dit besluit van de gemeente ontvangen, met het verzoek deze te verspreiden onder de ouders. Naast het feit dat de directie niet volledig achter de inhoud van deze brief stond, is de directie ook van mening dat de gemeente de bewoners van Rooswijk hier zelf over dient te informeren (denk aan een bewonersbijeenkomst of wijkbrief). Inmiddels is er een afvaardiging van de gemeente op school geweest om het besluit toe te lichten. De brief wordt aangepast en door de gemeente zelf verspreid, De Zoeker ontvangt de brief ter informatie. De reden om de stoplichten te verwijderen hebben te maken met de herinrichting die plaats gaat vinden en de kosten van de stoplichten (waar vaak door rood gereden schijnt te worden). De gemeente verwacht geen groter gevaar.

#### **2. Ouders op school (ingelast agendapunt)**

In de week voor de herfstvakantie is in De Wiekslag gecommuniceerd dat de kinderen van groep 5 na de herfstvakantie 's ochtends zelf naar de klas gaan. Ouders nemen afscheid voor de klapdeuren. Een aantal ouders van groep 5 heeft, onderbouwd met verschillende argumenten, bij de directie en MR kenbaar gemaakt dat niet wenselijk te vinden.

De voorzitter van de MR legt de historie kort uit: vorig schooljaar is een pilot gedraaid met het niet meer naar de klas brengen van kinderen uit groep 6 en 7 (groep 8 ging al zelf naar

de klas). Deze pilot is aan het einde van vorig schooljaar geëvalueerd, met een grote groep ouders. De conclusie was dat sommige kinderen en ouders er in het begin even aan moesten wennen, maar dat het de gewenste rust bracht in de gang/ klas, bij de leerlingen en leerkrachten en tevens de zelfstandigheid bij kinderen stimuleerde. Door de toenmalige directie is toen, met een positief advies van de MR, besloten de regel definitief in te voeren en tevens verder uit te breiden. Er werd afgesproken om ook groep 5 in het nieuwe schooljaar zelf naar de klas te laten gaan. De optie werd besproken om hiermee te starten na de herfstvakantie.

De directeur heeft bij zijn overdracht vernomen dat bovenstaande al gecommuniceerd was met de ouders. Hierdoor ging hij ervan uit dat een kort bericht in De Wiekslag voldoende was. Er had echter nog geen communicatie plaatsgevonden. Een aantal ouders vindt de regeling niet wenselijk en voelt zich overvallen door de (snelle) invoering. Er wordt kort gesproken over de argumenten hiervoor (sommige ouders vinden de kinderen nog jong, het belang van betrokkenheid bij kind, leerkracht en lesstof worden genoemd en een aantal kinderen heeft moeite met het zelf naar de klas gaan).

De directeur vraagt wat het doel is voor invoering van deze regel. Door de MR-leden wordt aangegeven: rust in de gang/ klas, het bevorderen van zelfstandigheid en leerkrachten de ruimte geven om bij de start van de dag aandacht te besteden aan de kinderen. Er is vorige schooljaar meerdere malen via De Wiekslag een beroep gedaan op de ouders om op tijd de klas te verlaten, maar helaas zonder het gewenste resultaat. Dat heeft meegewogen in de adviesvorming van de MR.

De huidige groep 5 is een rustige klas waar om half 9 gestart kan worden met de les, maar de leerkrachten geven aan de afgelopen jaren de start van de dag op school als onrustig te hebben ervaren.

Er worden verschillende opties besproken:

- Een enquête uitzetten onder de ouders;
- In plaatst van afscheid nemen voor de klapdeuren, afscheid nemen bij de deur van de klas;
- Een vast inloophmoment zoeken (bijvoorbeeld na de vakantie of 1x per week);
- Leerkrachten sturen een "weekmail" waarin wordt verteld wat er gedaan is in de klas. Dit gebeurt al in andere groepen (bijvoorbeeld groep 8a) en wordt door ouders positief ontvangen.
- Er wordt door de leerkrachten aangegeven dat ouders tussen 14.00 uur en 14.30 uur welkom zijn in de klas.

De directeur benadrukt dat hij het geluid van ouders van belang vindt en bedankt hun voor hun bijdrage. Hij neemt op korte termijn een besluit over het vervolg. Het advies van de MR blijft ongewijzigd.

### **3. Rondvraag**

Er is door Helen een planning gemaakt voor de MR-vergaderingen van dit schooljaar:

- Maandag 8 januari 2017
- Maandag 5 februari 2017
- Donderdag 5 april 2017
- Maandag 11 juni 2017

Er kan indien gewenst nog 1 vergadering extra worden ingepland. Het verzoek is om niet teveel te wijziging in bovenstaande planning, omdat deze ook is afgestemd met andere activiteiten.

Mieneke vraagt aandacht voor het formulier dat gebruikt wordt voor de kennismakings-/startgesprekken met de ouders en kinderen (vraagstelling). Er wordt een nieuwe opzet voor dit formulier gemaakt en deze worden gedeeld met de MR. Vanaf volgend schooljaar zal gewerkt gaan worden met een nieuw formulier.