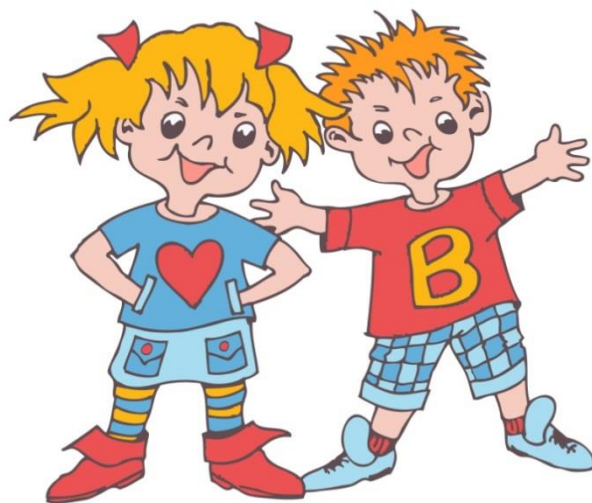


Babino

peuteropvang zaanstad



Document	Pedagogisch Werkplan PO De Zoeker
Versie	Versie 3.0
Datum	1-1-2018

Inhoudsopgave

.....Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.	
Inhoudsopgave	2
1.0 Inleiding	3
2.0 Algemene zaken	4
2.1 Gegevens vestiging.....	4
2.2 Doel en functie Pedagogisch Werkplan	4
2.3 Het belang van Peuteropvang.....	4
2.4 Voor wie is Peuteropvang?	4
2.5 De openingstijden	4
3.0 De Groep	5
3.1 Samenstelling van de groep.....	5
3.2 Stamgroep.....	5
3.3 Vierogenprincipe	5
4.0 Dagindeling/activiteiten	7
4.1 Dagindeling	7
4.2 Activiteit in een andere ruimte.....	7
4.3 Brede School Activiteiten (BSA).....	7
4.4 Buitenspelen.....	7
4.5 Uitstapjes.....	7
4.6 Groepsactiviteiten met grotere groepen.....	8
4.7 Verjaardag vieren.....	8
5.0 Voor- en vroegschoolse Educatie (VVE)	9
5.1 VVE	9
5.2 Methode Peuterplein	10
5.3 Thema-bijeenkomsten.....	10
6.0 Achterwacht	11
6.1 Achterwachtregeling.....	11
7.0 Huisregels	12
7.1 Entree.....	<i>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</i>
7.2 Leefruimte	<i>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</i>
7.3 Buitenruimte	<i>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</i>
7.4 Keuken	<i>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</i>
7.5 Sanitair kinderen	<i>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</i>
7.6 Sanitair volwassenen	<i>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</i>
7.7 Omgeving.....	<i>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</i>
7.8 Kantoor.....	<i>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</i>
7.9 Bergruimte.....	<i>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</i>

1.0 Inleiding

Babino is een professionele kinderopvangorganisatie waar diverse vormen van kinderopvang worden aangeboden. Wij hebben verschillende locaties voor Kinderdagverblijf, Buitenschoolse Opvang, Tussenschoolse Opvang en Peuteropvang.

Babino maakt onderscheid tussen het 'Pedagogisch Beleidsplan' en het 'Pedagogisch Werkplan'. Er is één algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Babino, dit Pedagogisch Beleidsplan is voor alle locaties gelijk. Op deze manier wordt er voor gezorgd dat de achtergronden van waaruit gewerkt wordt hetzelfde zijn. Daarnaast heeft iedere locatie een eigen Pedagogisch Werkplan dat specifiek gericht is op de desbetreffende locatie.

Wij zijn ons ervan bewust dat het Pedagogisch Beleidsplan en het Pedagogisch Werkplan nooit af zijn. Het is een voortdurend proces van vernieuwing en verbetering. Samen met de oudercommissies wordt er door Babino kritisch gekeken naar het te voeren beleid. De oudercommissies hebben hierbij zeggenschap over de inhoud van zowel het Pedagogisch Beleidsplan als het Pedagogisch Werkplan. Het gaat om permanent nadenken over wat wij voor de kinderen willen bereiken. Daarnaast creëren beide documenten duidelijkheid over waar Babino voor staat en wat wij belangrijk vinden in de opvoeding van de kinderen.

Zowel het Pedagogisch Beleidsplan alsmede het Pedagogisch Werkplan zijn inzichtelijk op onze website: www.babino.nl.

2.0 Algemene zaken

2.1 Gegevens vestiging

Peuteropvang De Zoeker
Fortuinweg 12
1544 VX Zaandijk

Tel: 06-46848439
LRK nr. PO: 196749396

2.2 Doel en functie Pedagogisch Werkplan

Iedere locatie heeft een eigen Pedagogisch Werkplan. In dit plan zijn visie, doelstellingen en uitgangspunten beschreven van de desbetreffende locatie. Er staat o.a. in omschreven wat de openingstijden zijn, hoe er op de groep gewerkt wordt en wat de huisregels zijn.

Het Pedagogisch Werkplan is inzichtelijk via onze website www.babino.nl.

2.3 Het belang van Peuteropvang

Samen met vriendjes en vriendinnetjes komen kinderen enkele vaste dagdelen in de week genieten van de opvang en de activiteiten die Babino te bieden heeft. Ze leren samenspelen, samen delen, ontwikkelen de motoriek en krijgen een gericht taalaanbod. In kleine stapjes worden de kinderen voorbereid op het basisonderwijs.

2.4 Voor wie is Peuteropvang?

Kinderen van 2 tot 4 jaar zijn van harte welkom bij de Peuteropvang van Babino zaanstad. Het VVE traject is voor kinderen vanaf 2,5 jaar.

2.5 De openingstijden

Ochtend

Maandag	08.30 tot 11.30 uur
Dinsdag	08.30 tot 11.30 uur
Donderdag	08.30 tot 11.30 uur
Vrijdag	08.30 tot 11.30 uur

De peuteropvang is 40 weken per jaar geopend en is gesloten tijdens alle reguliere schoolvakanties.

3.0 De Groep

3.1 Samenstelling van de groep

De samenstelling van de groepen wisselt regelmatig. Alle kinderen spelen bij en met elkaar, net als in een groot gezin. De oudere kinderen helpen de jongere kinderen en de jongere kinderen leren van de oudere kinderen. Er zitten zowel jongens als meisjes op een groep. Het is de taak van de pedagogisch medewerk(st)ers om een sportieve sfeer te creëren.

3.2 Stamgroep

Uw kind behoort tot zijn/haar eigen groep. Dit is zijn/haar zogenaamde stamgroep. De kinderen starten de dag op en sluiten ook af op hun eigen stamgroep. Deze locatie heeft één stamgroep voor de Peuteropvang.

De opvang vindt plaats in een eigen groepsruimte in het schoolgebouw van OBS De Zoeker. Deze mooie ruimte is ingericht voor zowel jongens als meisjes van 2 tot 4 jaar.

Het maximum aantal kinderen op de groep is 16. De groep wordt per dagdeel door maximaal 2 pedagogisch medewerk(st)ers begeleid.

3.3 Vierogenprincipe

Het vier-ogenprincipe houdt in dat er bij kinderen van 0 tot 4 jaar altijd tenminste één andere volwassene in het gebouw aanwezig dient te zijn. Deze volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep. Dit is om de veiligheid van de kinderen te waarborgen.

Op de locatie zijn er altijd minimaal twee volwassenen in het gebouw aanwezig waardoor wij voldoen aan het vier-ogenprincipe. Dit zijn pedagogisch medewerkers of medewerkers van de basisschool de Zoeker.

Mocht het voorkomen dat er minder kinderen aanwezig zijn, vanwege ziekte of een terugloop in de planning, waardoor er één pedagogisch medewerker op de groep hoeft te staan, dan wordt er ingebeld vanuit het hoofdkantoor. Er is dan een constante telefoonverbinding aanwezig waarin er een medewerker van het hoofdkantoor meeluistert op de groep.

De voorkeur gaat uit naar de aanwezigheid van een stagiaire of vrijwilliger wanneer er een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat.

Babino geeft er de voorkeur aan dat er dagelijks stagiaires van 07.00 tot 18.30 uur naast de vaste pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig zijn. Bij het plaatsen en inroosteren van stagiaires wordt hier rekening mee gehouden.

Het kan voorkomen dat een stagiaire ziek is of dat er onvoldoende stagiaires ingeroosterd kunnen worden. Mocht het voorkomen dat de stagiaire ziek is of dat er onvoldoende stagiaires ingeroosterd kunnen worden, dan zal er gebruik gemaakt worden van een constante telefoonverbinding en luistert er een collega van het hoofdkantoor mee op de groep.

3.7 Mentorschap

Babino vindt het belangrijk dat elk kind gezien wordt, daarom heeft elk kind een eigen mentor. Mentorschap is een één op één interactief proces waarbij de ontwikkeling van het kind centraal staat. De pedagogisch medewerkers hebben het mentorschap onderling met elkaar verdeeld. Wanneer u nieuw op het kinderdagverblijf of bij de Peuteropvang bent, heeft u het intakegesprek direct met de mentor van uw kind. In de nieuwsbrief wordt de verdeling van het mentorschap regelmatig herhaald. In ons beleidsplan kunt u terug vinden wat de taken van de mentor zijn.

3.8 Structureel volgen van de ontwikkeling

De Peuteropvang werken met de methode Peuterplein. Dit is een thematisch programma waarin alle ontwikkelingsgebieden aanbod komen. Daarnaast wordt er minimaal één keer per jaar geobserveerd. Aan de hand van de observaties worden er oudergesprekken ingepland met de mentor. Wanneer er bijzonderheden zijn in de ontwikkeling worden de stappen uit het pedagogisch beleidsplan gevolgd (zie kopje 14.6). Doordat elk kind een mentor heeft kunnen eventuele bijzonderheden sneller opgemerkt worden.

De Peuteropvang maken gebruik van de observatielijst 'Welbevinden in Situaties' en van de instrumenten van de methode Peuterplein. De overdracht naar de basisschool en/of buitenschoolse opvang wordt overgedragen aan de hand van het 'Zaans Overdrachtsformulier' wat Gemeente Zaanstad hanteert.

3.9 Beleid Veiligheid en Gezondheid

Elke locatie beschikt over een eigen Beleid Veiligheid en Gezondheid. In dit beleid staat opgenomen hoe de pedagogisch medewerkers grote- en kleine risico's proberen te voorkomen of te verkleinen aan de hand van maatregelen. Mocht u geïnteresseerd zijn in dit beleid, dan kunt u dit beleid in zien op de locatie.

3.10 Kinder-EHBO en BHV

De vaste pedagogisch medewerkers van PO de Zoeker beschikken over een erkend kinder-EHBO diploma. De certificaten zijn behaald bij het instituut 'Het Oranje Kruis'.

4.0 Dagindeling/activiteiten

4.1 Dagindeling

Peuteropvang:

Ochtend:

08.30-08.45 uur	Kinderen worden gebracht/ spel aan tafel
08.45-09.15 uur	Vrij spelen
09.15-09.30 uur	Kring / VVE activiteit
09.30-10.15 uur	Vrij spelen / VVE activiteit/ knutselen
10.00-10.15 uur	Verschoonmoment en toiletbezoek
10.30-11.00 uur	In de kring eten en drinken
11.00-11.30 uur	Buitenspelen / Ophalen

4.2 Activiteit in een andere ruimte

Het is mogelijk dat er een activiteit plaatsvindt in een andere ruimte dan de eigen stamgroep. Kinderen verlaten dan tijdelijk hun stamgroep om mee te kunnen doen aan de activiteit. Een activiteit kan bijvoorbeeld plaatsvinden op de gang, in een andere groepsruimte of in de speelzaal van de school.

4.3 Brede School Activiteiten (BSA)

Binnen de integrale kindcentra's worden er regelmatig Brede School Activiteiten georganiseerd. Deze activiteiten kunnen georganiseerd worden voor verschillende leeftijden. Er is een afspraak met de kindcentra's dat de kinderen die op dat moment worden opgevangen bij Babino mogen meedoen aan de activiteiten. Het kan zijn dat de activiteit in een andere ruimte dan de eigen groepsruimte plaatsvindt. De kinderen blijven tijdens de activiteit onder toezicht van de pedagogisch medewerk(st)er. Enkele voorbeelden van BSA-activiteiten zijn: Peuteryoga of Peuterdans.

4.4 Buitenspelen

Bij Babino wordt er iedere dag buiten gespeeld. Het weer zal ons niet zo snel tegenhouden, wij willen ouders daarom vragen om altijd een warme jas mee te geven en eventueel een sjaal, muts en handschoenen. Op deze locatie wordt gebruik gemaakt van de buitenruimte naast het gebouw. De buitenruimte is aangrenzend. De zijdeur wordt gebruikt als de kinderen buiten gaan spelen.

De buitenruimte is ingericht met verschillende speeltoestellen en een zandbak. Daarnaast kunnen de kinderen gebruik maken van het buitenspeelmateriaal zoals fietsjes, hoepels, ballen etc.

4.5 Uitstapjes

Af en toe maken wij uitstapjes met de kinderen. Er kunnen kleine uitstapjes worden gemaakt, zoals een bezoekje aan een speeltuin of kinderboerderij in de buurt, maar er kunnen ook grote uitstapjes worden gemaakt zoals een bezoek aan de tandarts of de bakker. Het soort uitstapje is afhankelijk van het aantal kinderen, de leeftijd van de kinderen en de weersomstandigheden.

De uitstapjes worden lopend, met de bolderkar of de Stint gedaan. Afhankelijk van de groepsgrootte zal er extra personeel worden ingezet tijdens een uitstapje. U kunt bij het intakegesprek schriftelijk toestemming geven voor uitstapjes.

4.6 Groepsactiviteiten met grotere groepen

Tijdens activiteiten en vieringen zoals bijvoorbeeld Sinterklaas, Kerst of het Zomerfeest nodigen de medewerk(st)ers soms ook de kinderen uit die op andere dagen naar het kinderdagverblijf of de peuteropvang komen. Ook kunnen verschillende groepen tijdens vieringen tijdelijk worden samengevoegd. Je hebt dan te maken met groepsactiviteiten met grotere groepen.

Bij deze groepsactiviteiten worden vaste pedagogisch medewerk(st)ers ingezet. Op deze manier kunnen de kinderen altijd terecht bij een pedagogisch medewerk(st)er die ze kennen en vertrouwen. Daarnaast worden er ook extra pedagogisch medewerk(st)ers ingezet en zijn alle stagiaires van de desbetreffende locatie aanwezig. De activiteiten en vieringen worden aangepast aan de groepsgrootte en vooraf worden zowel de ouders als de kinderen goed voorbereid op wat er gaat gebeuren. De medewerk(st)ers zorgen onderling voor een goede en duidelijke taakverdeling om de veiligheid zoveel mogelijk te waarborgen.

Om de rust op de groep zo lang mogelijk te bewaren zullen de kinderen van andere dagen die zijn uitgenodigd pas vlak voordat de activiteit of viering begint aanwezig zijn. Wanneer groepen worden samengevoegd, zullen deze voorafgaande aan de activiteit zo lang mogelijk gescheiden blijven. Daarnaast wordt er rekening mee gehouden dat de activiteit of viering niet te lang duurt voor de kinderen.

De jongste kinderen blijven tijdens de activiteit of viering bij de pedagogisch medewerk(st)ers en kinderen die het een beetje spannend vinden mogen bij de pedagogisch medewerk(st)er op schoot.

4.7 Verjaardag vieren

Kinderen mogen als zij jarig zijn trakteren. In overleg met de pedagogisch medewerk(st)er wordt een geschikte datum gepland. De pedagogisch medewerk(st)ers zorgen voor een feestmuts, het zingen van liedjes, het ophangen van slingers, etc. De pedagogisch medewerk(st)ers maken foto's van het feest. Voor de traktatie willen wij ouders vragen niet te gek te doen. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde traktatie.

5.0 Voor- en vroegschoolse Educatie (VVE)

5.1 VVE

Op deze locatie bieden wij VVE, Voor- en Vroegschoolse Educatie aan. Ieder kind leert en groeit in zijn of haar eigen tempo. Voor- en Vroegschoolse Educatie richt zich op peuters met een mogelijk risico op een taal- of ontwikkelingsachterstand. Door VVE kunnen kinderen op een speelse manier hun achterstand inhalen. Daarom komen deze kinderen meer dagdelen per week in de VVE-groep. Kinderen leren spelenderwijs over herkenbare thema's. Er is daarbij extra veel aandacht voor taal en woordenschat. VVE helpt kinderen een goede start te maken op de basisschool.

De gemeente subsidieert de peuterplaats voor VVE-doelgroepkinderen voor 2 dagdelen per week. Uw kind komt dan 4 dagdelen per week en u betaalt voor slechts 2 dagdelen per week. U krijgt dus 2 dagdelen gratis. Het VVE-traject is voor kinderen vanaf 2,5 jaar.

Wanneer kan uw kind in aanmerking komen voor VVE:

- Uw kind wordt anderstalig of tweetalig opgevoed en beheerst de Nederlandse taal niet of nauwelijks.
- Indien de alleenstaande ouder of beide ouders laag opgeleid zijn. Dit houdt in alleen basisonderwijs, LBO, Mavo A/B, VMBO basis/kader of 2 jaar VMBO T.

Hoe komt u aan een doorverwijzing voor VVE:

- Wanneer uw kind in aanmerking komt voor VVE, ontvangt u van het consultatiebureau/Centrum Jong een doorverwijzingsformulier. Dit formulier dient u naar ons toe te sturen.

Regels voor het volgen van het VVE-traject:

- Uw kind komt 12 uur per week naar de Peuteropvang. Wanneer uw kind structureel minder dan 12 uur per week gebruik maakt van de Peuteropvang, mag hij of zij geen gebruik meer maken van het traject. Uw kind mag dan nog maar 2 dagdelen per week komen.
- U bent als ouder aanwezig tijdens de 10-minutengesprekken.
- U bent als ouder aanwezig tijdens de themabijeenkomsten die 4 keer per jaar worden aangeboden. Deze themabijeenkomsten worden georganiseerd door de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) afdeling 'Opvoeding & Ontwikkeling'.
- U gaat ermee akkoord dat er overdracht plaatsvindt middels een overdrachtsformulier van Babino naar de basisschool.
- U gaat ermee akkoord dat Babino regelmatig contact heeft met de jeugdverpleegkundige/IB'er van Centrum Jong.
- U spreekt zoveel mogelijk de Nederlandse taal met uw kind wanneer uw kind op de peuteropvang aanwezig is.

5.2 Methode Peuterplein

Om de doorgaande leerlijn naar de basisschool te bevorderen werkt Babino met de methode 'Peuterplein'.

Peuterplein is een compleet pakket voor het peuterspelen en heeft een optimale doorgaande ontwikkelingslijn naar de basisschool. Op de basisschool zal vervolgens gewerkt worden met de aansluitende methode 'Kleuterplein'. Een observatie- en overdrachtsformulier helpt bij de overgang naar het kleuteronderwijs. De handpop Raai de Kraai verhuist met de kinderen mee. Als de peuters naar groep 1 van de basisschool gaan, fladdert Raai vrolijk met ze mee van Peuterplein naar Kleuterplein.

Peuterplein stimuleert de natuurlijke nieuwsgierigheid van jonge kinderen. Samen ontdekken ze spelenderwijs de wereld om hen heen. Peuterplein biedt een rijk en gevarieerd aanbod. Peuterplein helpt u om de allerkleinsten optimaal te stimuleren in hun ontwikkeling op het gebied van taal, motoriek, voorbereidend rekenen en muziek.

Peuterplein is opgebouwd uit 8 aansprekende thema's. Een thema biedt voldoende stof voor 5 tot 6 weken. De 8 thema's zijn: Lente, Water, Herfst, Je lichaam, Zomer, Huisdieren, Winter en Familie.

Bij elke activiteit in Peuterplein is steeds één ontwikkelingsgebied het belangrijkste: bijvoorbeeld rekenen of beweging. Deze aanpak geeft de mogelijkheid om extra aandacht aan een ontwikkelingsgebied te besteden. U kiest gewoon de activiteit die daarbij hoort. De activiteiten van Peuterplein vinden altijd plaats in de hele groep (max. 16 kinderen) of in een kleine groep (4-5 kinderen).

5.3 Thema-bijeenkomsten

Voor ouders waarvan hun kind het VVE-traject volgt worden er jaarlijks vier themabijeenkomsten georganiseerd. Deze vier themabijeenkomsten worden georganiseerd door de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) afdeling 'Opvoeding & Ontwikkeling'. De pedagogisch medewerk(st)ers kiezen voor thema's die aansluiten bij de behoeftes van de ouders. Tijdens deze ochtenden krijgt u advies van een professional en kunt u terecht met al uw vragen. De pedagogisch medewerk(st)ers geven tijdig aan wanneer er een themabijeenkomst plaatsvindt. Indien uw kind het VVE-traject volgt, bent u verplicht hierbij aanwezig te zijn. Ouders waarvan hun kind geen VVE-traject volgt zijn tevens van harte welkom tijdens de themabijeenkomsten.

6.0 Achterwacht

6.1 Achterwachtregeling

Het kan voorkomen dat er vanwege weinig kinderen maar één medewerkster op de locatie aanwezig is. In dat geval heeft Peuteropvang De Zoeker een achterwachtregeling getroffen. Dit houdt in dat als een pedagogisch medewerk(st)er alléén op de locatie aanwezig is, er een achterwacht bereikbaar en beschikbaar is in geval van nood. Met “in geval van nood” bedoelen wij dat een kind zich zodanig bezeerd heeft dat het naar de dokter of het ziekenhuis dient te worden gebracht.

De achterwachten van Peuteropvang De Zoeker zijn:

- PO de Zoeker Dependance/ 06-38461110
- Kinderdagverblijf Zaandijk / 06-11953394
- Babino Kantoor / 075-2020389

De achterwacht moet binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn. De achterwacht blijft bij de andere kinderen op de groep, totdat een pedagogisch medewerk(st)er gearriveerd is. Ook wordt een pedagogisch medewerk(st)er die bekend is met de kinderen direct op de hoogte gesteld van het noodgeval, zodat de overgebleven kinderen zo kort mogelijk door de achterwacht worden opgevangen en zo snel mogelijk weer onder toezicht van een professioneel pedagogisch medewerk(st)er staan.

7.0 Huisregels

Entree

Huisregels m.b.t. kinderen:

- Kinderen mogen niet zonder toezicht in de entree of gang komen, mits de kinderen naar het toilet gaan;
- Kinderen mogen niet rennen in de entree of gang;
- Kinderen mogen niet gooien met voorwerpen;
- Kinderen mogen niet aan de stopcontacten komen;
- Kinderen mogen niet zelf de deuren openen en sluiten;
- Kinderen mogen geen speelgoed meenemen naar de entree of gang;
- Kinderen mogen niet rennen/stoeien bij de ramen;

Huisregels m.b.t. ouder(s)/verzorger(s):

- Houdt uw tas op uw schouders of zet hem hoog weg, zodat kinderen er niet bij kunnen;
- U kunt uw kind (na overleg) brengen voor 8:45, daarna in overleg met PM-er.
- Kijk goed of er geen kinderen met hun handjes bij de deur of deurpost zitten als u de deur sluit;
- Uw kind mag niet zelf de deur openen of sluiten;
- Neem uw kind mee aan de hand als u het gebouw inkomt of verlaat;
- U dient geen planten mee te nemen naar het kinderdagverblijf;
- Uw huisdier is niet toegestaan op de groepen of binnen de school;
- Sluit altijd de deur van de groep als u weggaat of binnenkomt;
- Kinderwagens hebben een vaste plek waar ze mogen blijven staan;
- Kinderwagens mogen niet blijven staan op de peuteropvang.

Leefruimte

Huisregels m.b.t. kinderen:

- Kinderen mogen niet gooien met spullen;
- Kinderen mogen niet zonder toezicht op de groep zijn;
- Kinderen mogen niet rennen op de groep;
- Kinderen zitten op een stoeltje tijdens het eten en drinken;
- Eerst speelgoed opruimen, voordat er wat anders gepakt wordt;
- Er wordt voor de kring/eetmoment opgeruimd;
- Kinderen mogen geen koordjes aan hun kleding hebben;
- Kinderen dragen schoenen op de groep of sloffen met anti-slip;
- Er wordt kinderen geleerd om rekening met elkaar te houden;

Huisregels m.b.t. ouder(s)/verzorger(s):

- Let bij het sluiten van de deur er goed op dat er geen vingers van kinderen tussen de deur komen;
- U mag uw kind nooit meenemen of brengen zonder dat er overdracht is gedaan bij een pedagogisch medewerkster;
- Ouder(s)/verzorger(s) houden hun tas aan de schouder;

- Huisdieren zijn niet toegestaan in het dagverblijf;
- Lucifers en aanstekers zijn niet toegestaan op de peuteropvang;
- U dient geen planten mee te nemen naar de peuteropvang;

Buitenruimte

Huisregels m.b.t. kinderen:

- Kinderen mogen niet zonder toezicht op de buitenruimte;
- Kinderen mogen niet klimmen op het speelgoed of hekken;
- Kinderen mogen niet van de planten of gras eten;
- Kinderen leren rekening met elkaar te houden;
- Kinderen mogen alleen op de tegels fietsen;
- Kinderen mogen niet aan elkaar trekken of duwen;
- Kinderen mogen niet zelf het hek openen;
- Kinderen mogen geen koordjes aan zijn/ haar kleding hebben;

Huisregels m.b.t. ouder(s)/verzorger(s):

- U mag uw kind niet zonder toezicht in de buitenruimte laten;
- U dient altijd het hek goed te sluiten;
- U neemt uw kind altijd aan de hand mee naar binnen of buiten;
- Smeer uw kind bij warm weer in voor het naar het dagverblijf komt, zodat het alvast een basisbescherming heeft;
- Uw kind mag geen koordjes aan zijn/haar kleding hebben;

Keuken

Huisregels m.b.t. kinderen:

- Kinderen mogen niet in de keuken komen;
- Kinderen mogen niet in de keukenkastjes komen;

Sanitair kinderen

Huisregels m.b.t. kinderen:

- Kinderen mogen niet zonder hulp van ouder of pedagogisch medewerkster op de commode klimmen;
- Kinderen dienen hun handen te wassen na het gebruik van het toilet;
- Kinderen wassen hun handen volgens "het handen wassen doe je zo protocol";
- Kinderen mogen geen speelgoed meenemen naar het toilet;

Huisregels m.b.t. ouder(s)/verzorger(s):

- U mag uw kind niet alleen laten op de commode;
- U kind mag niet zonder toezicht in de toiletruimte zijn;

Sanitair volwassenen

Huisregels met betrekking tot kinderen:

- Kinderen gebruiken handzeep alleen om hun handen te wassen bij de kinderstafel, naast het keukenblok.

Huisregels met betrekking tot ouder(s)/verzorger(s):

- Ouder(s)/verzorger(s) wassen hun handen na toiletbezoek;

Omgeving

Huisregels m.b.t. kinderen:

- Kinderen mogen niet zonder toezicht naar buiten;
- Kinderen worden bewust gemaakt van eventuele gevaren;
- Kinderen mogen alleen onder begeleiding van ouders of pedagogisch medewerkers de weg oversteken;
- Kinderen geven bij oversteken een hand aan de ouder(s)/verzorger(s).

Huisregels m.b.t. ouder(s)/verzorger(s):

- Neem uw kinderen altijd aan de hand mee;
- U mag uw kind nooit zonder toezicht naar buiten laten;
- Wacht met het meenemen van uw kind tot u overdracht heeft gekregen van de pedagogisch medewerk(st)er;
- Sluit altijd het hek of deur goed achter u en controleer dit altijd nog één keer.

Kantoor

Huisregels m.b.t. kinderen:

- Kinderen mogen niet zonder toezicht in het kantoor/kast;

Huisregels m.b.t. ouder(s)/verzorger(s):

- Ouder(s)/verzorger(s) houden hun tas aan de schouder;

Bergruimte

Huisregels m.b.t. kinderen:

- Kinderen mogen niet zonder toezicht in de kasten komen;
- Kinderen mogen niet zonder toezicht in de schoonmaakkast komen;

De pedagogisch medewerker spreekt de kinderen / ouder(s)/verzorger(s) hier 'indien nodig' op aan.

**Wij wensen uw kind
veel plezier bij
Peuteropvang
De Zoeker!**