

Openbare Basisschool De Zoeker
(19DK00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)

2024-2025

Stg. Zaan Prim. v Openb. Prim. en(Voortgezet) Spec.
Onderwij
SWV PO Zaanstreek

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Ieder kind verdient goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit is het idee achter passend onderwijs. Uitgangspunt is dat we de mogelijkheden van kinderen voorop stellen. Niet alleen bij kinderen met een beperking of een behoefte op het terrein van leren of gedrag. Maar ook bij talentvolle en hoogbegaafde leerlingen. Als het kan op de school in de eigen buurt en waar nodig met extra ondersteuning. We praten dan ook niet meer over zorgleerlingen, maar over leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij zorgen samen voor onze kinderen. Dat we de kinderen allemaal kennen en volgen in hun ontwikkeling vinden we een meerwaarde. Het maakt het mogelijk om samen een klimaat te creëren waarin kinderen gedijen en tot optimale resultaten kunnen komen. De doorgaande lijn draagt daartoe bij en ook de overdracht van kinderen. Dat kinderen worden overgedragen naar een volgende groep binnen onze school vinden we vanzelfsprekend, maar ook tussen de voorschoolse voorziening en het onderwijs ligt voor ons een logisch overdrachtsmoment. Samen zorgdragen voor kinderen is voor ons vanzelfsprekend. Ook wanneer een kind opvalt zullen we elkaar opzoeken om het beste voor het kind te bespreken. Is er extra aandacht, instructie of zorg nodig? Dan willen we dat afstemmen met ouders en elkaar en als het nodig is derden. Hoe dat het beste vormgegeven kan worden is een onderwerp van afstemming en overleg.

Grenzen aan onze ondersteuning

Herhaaldelijk fysiek grensoverschrijdend gedrag naar medeleerlingen en collega's kunnen wij onvoldoende bedienen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

In het schooljaar 2025-2026 leveren wij helaas veel ondersteuningsuren in. Wij hebben de wens om in de nabije toekomst deze uren weer uit te breiden.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Logopedist
- Schoolondersteuner
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Aandachtsfunctionaris
- Fysiotherapeut

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Specialist passend onderwijs
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Specialist executieve functies
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten via het SWV en derden

- -

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- -

Voorzieningen via het bestuur

- Observatieklas
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Spraak taal werkplaats
- Zomerschool
- Buiten Gewoon Leren (onderwijs-zorgboerderij)
- Kernschool, school voor nieuwkomers
- Reken werkplaats

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Voorschoolse voorzieningen (zoals de peuteracademie)

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Aanbod innovatie/ICT/digitale geletterdheid/mediawijshoud

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod overstap peuter-kleuter

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pest
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters
- Toetsprotocol

Aanwezig

- Protocol ondersteuning zieke leerlingen

In ontwikkeling

- Protocol ernstige reken-wiskunde problemen en dyscalculie (ERWD)
- Gedrags- en omgangscodes

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

In de ondersteuningsstructuur van De Zoeker zijn vier aspecten van ondersteuning te onderscheiden.

***Aspect 1: Basiskwaliteit**

Bij de basisondersteuning draait het om:

- Basiskwaliteit;
- Planmatig werken;
- Preventieve en licht curatieve interventies;
- Onderwijsondersteuningstructuur

De groepsleerkracht speelt een centrale rol en is dagelijks, preventief, bezig met de ondersteuning van de kinderen. De groepsleerkracht neemt maatregelen om problemen van kinderen, die uit het dagelijks onderwijs voortvloeien, te voorkomen. De basis van het onderwijs op De Zoeker is de leerstofjaarplanning die aan het begin van het jaar voor alle vakgebieden door de groepsleerkracht wordt opgesteld.

***Aspect 2: Preventieve en licht curatieve interventies**

De Zoeker heeft een aanbod voor leerlingen met Dyslexie conform het protocol 'Leesproblemen en dyslexie' en wij volgen het protocol 'Ernstige RekenWiskunde problemen en Dyscalculie'. Wij hebben een onderwijsprogramma en leerlijnen die zijn afgestemd op kinderen met een meer dan gemiddelde intelligentie. De school werkt met een bovenschoolse plusklas voor hoogbegaafde kinderen met een IQ van ten minste 130. Middels een signaleringslijst wordt tweemaal per jaar gekeken welke kinderen mogelijk voor de plusklas in aanmerking komen. Voor meer begaafde kinderen heeft De Zoeker ook een aanbod. Voor deze kinderen is er de methode Levelwerk. Levelwerk biedt een totaalaanbod van verrijkende activiteiten op het gebied van taal/lezen en rekenen.

Als de school verwacht dat een kind onder het niveau van groep 6 zal uitstromen, stelt de groepsleerkracht een individuele leerlijn op (OPP) in samenwerking met de intern begeleider. Een eigen leerlijn/OPP (ontwikkelperspectief) wordt incidenteel ingezet voor kinderen die op één of meerdere gebieden een ander programma dan het reguliere programma volgen. Het besluit tot het inzetten van een eigen leerlijn wordt besproken in het Breed ondersteuningsteam, ondersteund door een intelligentieonderzoek en start met instemming van en ondertekening door de ouders. De ouders worden in dit proces meegenomen.

Op De Zoeker zitten ook kinderen die problemen hebben in de thuissituatie. De school beperkt zich hierbij tot de invloed die dat heeft op het kind. Incidenteel wordt gebruik gemaakt van de schoolmaatschappelijkwerker die verbonden is aan onze school, of verwijst school door naar het Jeugdteam. Samen met de schoolmaatschappelijk werker en/of het jeugdteam en ouders gaan we op zoek naar hoe het kind het beste begeleid kan worden zowel op school als thuis.

***Aspect 3: Ondersteuningsarrangementen voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften**

Als blijkt dat het kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen we een onderwijsondersteuningsaanbod aanvragen.

Deze behoeften kunnen betrekking hebben op:

- Leer- en ontwikkelingskenmerken;
- Werkhouding;
- Fysieke en medische kenmerken;
- Sociaal-emotionele en gedragsmatige kenmerken;

De extra ondersteuning wordt zoveel mogelijk in (en in elk geval onder regie van) de basisschool georganiseerd. Deze maatwerkarrangementen komen tot stand in samenwerking tussen school, het dienstencentrum Dynamica XL en ouders. Er worden afspraken gemaakt over de duur van de extra ondersteuning en de aanpak die nodig is. De aanpak en de duur van het arrangement wordt vastgelegd in een plan van aanpak.

***Aspect 4: Ander passend onderwijs**

Wanneer wij op De Zoeker niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een kind, zal worden bekeken of overplaatsing naar een speciale school voor basisonderwijs of naar het speciaal onderwijs noodzakelijk is.

Het is 'onverantwoord' om een kind op De Zoeker te houden, wanneer het team handelingsverlegen is in het begeleiden van een kind. De onderwijs gerelateerde problematiek van het kind maken het onmogelijk het kind het onderwijs te bieden waar het recht op heeft:

- ernstige leerproblemen;
- gedragsproblemen en/of zeer specifieke kindkenmerken;
- lichamelijke- en/of geestelijke beperkingen;-als het kind onvoldoende door de leerstof gaat;
- als de ontwikkeling van het kind en of klasgenoten in gevaar komt;
- als de veiligheid voor het kind en zijn omgeving niet meer gegarandeerd is

Indien de stap wordt gezet naar het speciaal basisonderwijs dient de school een verzoek in tot een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) bij het samenwerkingsverband.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

OPPs worden op de volgende manier bijgehouden

OPP's worden bijgehouden door de groepsleerkracht in het leerlingvolgsysteem ESIS. Minimaal twee keer per jaar vindt een evaluatie plaats.

Ouders/verzorgers en school ondertekenen deze evaluatie en de ouders/verzorgers ontvangen zelf een exemplaar.

Wanneer de school extra middelen ontvangt voor een kind (ambulante begeleiding of extra uren) dan wordt het OPP vermeld in Bron.

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

Minimaal twee keer per jaar vindt een evaluatie plaats.